

ПОЛОЖЕНИЕ

об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 Г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 354;

– Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Уставом ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России.

1.2. Данное Положение определяет требования к промежуточной аттестации по профессиональному модулю по ППССЗ, в том числе к содержанию и процедуре проведения экзамена (квалификационного).

1.3. Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска у экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

2. СОСТАВ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ПРИЕМУ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

2.1. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов (квалификационных) осуществляется специально создаваемыми экзаменационными комиссиями.

2.2. Для проведения экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю приказом начальника ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России назначается экзаменационная комиссия.

2.3. Численность экзаменационной комиссии составляет не менее пяти человек.

2.4. Экзаменационную комиссию по приему экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю с присвоением квалификации по рабочей профессии возглавляет председатель, являющийся представителем организаций – работодателей, в остальных случаях председателем экзаменационной комиссии назначается начальник (заведующий) кафедры, соответствующей профессиональному модулю.

2.5. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы (МДК) данного профессионального модуля и преподавателей, ведущих учебную и (или) производственную практику.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

3.1. Процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.2. К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

3.3. Экзамен (квалификационный) проводится по экзаменационным билетам, вопросы и задания к которым формируются из перечня вопросов и заданий фонда оценочных средств. Экзаменационные билеты для экзамена (квалификационного) обсуждаются на заседаниях кафедр и утверждаются заместителем начальника института по учебной работе. Экзаменационные материалы должны включать весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений, разрабатываться с учетом их объема и степени значимости для профессии, быть равноценными по сложности и трудоемкости, содержать четкие, исключающие двойное толкование, формулировки вопросов и заданий.

3.4. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены экзаменационные билеты, бланки ведомостей (сводной ведомости по допуску к экзамену (квалификационному) (приложение 1), экзаменационной ведомости по освоению профессионального модуля (приложение 2), сводной ведомости учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) (приложение 3)), зачетные книжки обучающихся, журнал учебных занятий группы.

3.5. Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен / не освоен.

3.6. Итоги экзамена (квалификационного) вносятся в экзаменационные ведомости по освоению профессионального модуля (приложение 2) и подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии.

3.7. В сводной ведомости учета освоения профессионального модуля (вида

профессиональной деятельности) (приложение 3) фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также оценки уровня сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля.

3.8. Сформированность профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 0 до 1):

0 - не справляется с выполнением профессиональных типовых задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в профессиональные компетенции;

1 - выполняет профессиональные типовые задачи, владеет умениями, входящими в профессиональные компетенции.

3.9. Оценка экзамена (квалификационного) выставляется по результатам голосования членов экзаменационной комиссии. При равном количестве голосов решающим является голос председателя экзаменационной комиссии. Решение экзаменационной комиссии сообщается обучающемуся в день проведения квалификационного экзамена.

3.10. Результаты экзамена (квалификационного) фиксируются в экзаменационной ведомости, журнале учебных занятий и зачетной книжке, словом «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

3.11. Неявка обучающегося на экзамен (квалификационный) по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

3.12. В случае нарушения обучающимся дисциплины и порядка проведения экзамена (квалификационного), он может быть удален с экзамена.

3.13. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается результат: «вид профессиональной деятельности не освоен».

3.14. Для ликвидации обучающимися академической задолженности приказом начальника института устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение учебного года.

3.15. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из института.

4. ПОДГОТОВКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Фонды оценочных средств для экзаменов (квалификационных) разрабатываются по всем профессиональным модулям рабочего учебного плана преподавателями и обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

4.2. Фонд оценочных средств разрабатываются на основе рабочей программы профессионального модуля.

4.3. Фонды оценочных средств включают:

– перечень формируемых компетенций и планируемые результаты по профессиональному модулю;

– перечень оценочных заданий и вопросов,

– критерии оценивания,

– указания по выполнению заданий для обучающихся,

– перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на квалификационном экзамене.

4.4. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.5. При составлении заданий необходимо учитывать, что на экзамене (квалификационном) оцениваются знания, умения и навыки, профессионально значимые для освоения конкретного вида профессиональной деятельности, и являющиеся основой для формирования профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер и согласовывается с представителями работодателя. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации будущей профессиональной деятельности.

4.6. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практик);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

4.7. Экзаменационный материал экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю утверждается заместителем начальника института по учебной работе.

4.8. График, формы, критерии оценивания экзамена (квалификационного) доводятся до обучающихся преподавателем, руководителем практики перед выходом обучающихся на практику.

5. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

Разработчик методист ФУ и КБ М.В. Горбович

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России
Факультет управления и комплексной безопасности

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по допуску к экзамену (квалификационному)
20__-20__ учебный год

Профессиональный модуль: _____

Группа: _____

Преподаватель: _____

Руководитель практики: _____

Дата экзамена: _____

№ п/п	Фамилия и инициалы экзаменуемых	МДК.01	...	МДК.0_	УП.	ПП.	Отметка о допуске к экзамену (квалификац ионному)
		Оценка		Оценка	Отметка о проходе нии	Отметка о проходе нии	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Преподаватель: _____ / _____

Подпись

Фамилия, инициалы

Руководитель практики: _____ / _____

Подпись

Фамилия, инициалы

Начальник факультета: _____ / _____

Подпись

Фамилия, инициалы

Дата заполнения : " ____ " _____ 20__ г.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России
Факультет управления и комплексной безопасности

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
по освоению профессионального модуля**

Индекс и название профессионального модуля _____

Группа _____ Курс _____ Учебный год _____

Дата проведения экзамена _____

Председатель _____

Члены комиссии _____

№ п/п	Фамилия и инициалы экзаменуемых	Номер билета	Оценка	Вид профессиональной деятельности (освоен/ не освоен)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Председатель _____ / _____

Подпись / Фамилия, инициалы

Члены комиссии _____ / _____

Подпись / Фамилия, инициалы

Подпись / Фамилия, инициалы

Подпись / Фамилия, инициалы

Подпись / Фамилия, инициалы

Начальник факультета
управления и комплексной безопасности

С.Д. Шурыгин

