



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

П Р И К А З

20.03.2017

Екатеринбург

№ 264

Об утверждении «Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России»

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, утверждённым приказом МЧС России от 29.07.2015 № 404 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» и «Положением об учёном совете ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России», утверждённым приказом ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России от 21.12.2015 № 1274 и решением учёного совета от 27 февраля 2017 года, Протокол № 6, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России» (Приложение).
2. Ввести в действие «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России» с 17 марта 2017 года.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника института по внебюджетной работе Кулепанова А.Н.
4. Настоящий приказ довести до всего личного состава института в установленном порядке.

Начальник института
генерал-майор внутренней службы

А.М. Супруновский

Приложение

к приказу начальника ФГБОУ ВО

Уральский институт ГПС МЧС России

от «16» марта 2017 г. № 264

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России (далее – Институт) по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по ускоренному освоению основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Уральский институт ГПС МЧС России (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями действующего законодательства в Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Институте, согласно лицензии;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом Института;

- локальными нормативными актами Института.

1.3. Термины, используемые в настоящем Положении:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ВО (ВПО) – уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа высшего образования, имеющая лицензию

Ускоренная образовательная программа – программа, по которой Институт реализует ОПОП в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану обучения в соответствии с учебным планом специальностей и направлений подготовки.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения – учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Перезачет – признание в полном объеме результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, пройденным (изученным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), и перенос полученных результатов аттестации в документы об освоении образовательной программы (документы об образовании).

Переаттестация – процедура, частичного признания результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, пройденным (изученным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам и (или) практикам в соответствии с ОПОП, реализуемой в Институте.

1.5. Данное положение распространяется на обучающихся Института:

- получающих образование параллельно по второй основной профессиональной образовательной программе;
- имеющих среднее профессиональное образование профильной направленности и (или) высшее образование, документы об освоении дополнительных профессиональных программ;
- обладающих выдающимися способностями, проявленными ими в ходе обучения в Институте.

1.6. Ускоренная образовательная программа высшего образования реализуется Институтом для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее образование. Изменение сроков освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основе компетенций, полученных обучающимся при получении предыдущего профессионального образования.

При этом под соответствующими профилями подготовки понимаются такие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по которым осуществляется подготовка к схожим видам деятельности с одинаковым объектом труда, но для решения разных классов профессиональных задач.

1.7. Ускоренная образовательная программа реализуется, в том числе для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития,

позволяющие освоить в полном объеме основную профессиональную образовательную программу высшего образования за более короткий срок.

Настоящее Положение не распространяется на предоставление студентам индивидуальных графиков сдачи академической разницы, ликвидации академических задолженностей и посещения учебных занятий.

1.8. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления обучающегося на имя начальника Института, для лиц:

- не имеющих профессионального образования (Приложение 1);
- имеющих среднее профессиональное образования профильной направленности и (или) высшее образование (Приложение 2).

Заявление может быть подано в период работы приемной комиссии. В этом случае к заявлению прилагаются документы (копии) об имеющемся уровне профессионального образования и квалификации, справки об обучении. В качестве дополнительных обстоятельств перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может рассматриваться одновременное освоение студентом другой профессиональной образовательной программы, дисциплины (модули) которой соответствуют осваиваемой образовательной программе.

1.9. Прием таких лиц проводится на первый курс на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Институт. После рассмотрения соответствующих документов и принятия решения Предметной аттестационной комиссией, обучающийся переводится в специально сформированную группу в соответствии с уровнем и/или профилем предыдущего образования.

1.10. Решение об обучении по ускоренной образовательной программе высшего образования принимается Ученым советом и оформляется приказом по Институту.

2. Разработка ускоренной образовательной программы

2.1. Для реализации ускоренной образовательной программы разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план (для обучающегося, группы обучающихся) на основе действующей основной профессиональной образовательной программы Института с полным сроком обучения с учетом предыдущего среднего профессионального или высшего образования по соответствующей форме обучения.

Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах ускоренного обучения и их формирование по циклам должны совпадать с рабочим учебным планом Института, рассчитанным на полный срок обучения, полностью соответствовать требованиям ФГОС ВО соответствующего специальности (направления подготовки), но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента (до 65%).

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения должен предусматривать объем учебного времени на дисциплины, устанавливаемые Институтом по выбору обучающегося.

В индивидуальных учебных планах ускоренного обучения должно быть отражено учебное время на практику студентов, в том числе - преддипломную.

Ускоренные образовательные программы ВО разрабатываются на основе:

- сравнительного анализа профессиональных функций специалистов с СПО и ВО (ВПО) соответствующего профиля;

- сравнительного анализа уровня подготовки выпускников СПО и ВО (ВПО) в соответствии ФГОС ВО;

- формирования содержания высшего образования на основании преемственности со средним профессиональным образованием профильной направленности.

При разработке ускоренных образовательных программ ВО необходимо учитывать, что:

- одинаковые по наименованию учебные дисциплины образовательных программ СПО и ВО (ВПО) могут иметь разное назначение, а их внешне одинаковая трудоемкость в учебных часах имеет принципиально различную реализацию в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования;

- соотношение теоретической и практической подготовки в СПО и ВО (ВПО) различны;

- значительное место в ВО занимают общенаучные дисциплины: гуманитарные, социальные и экономические, математические и общие естественнонаучные дисциплины, а в средних профессиональных учебных заведениях это, как правило, только основы наук.

2.2. В качестве рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются документы Института, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

2.3. Обучающиеся по ускоренным образовательным программам при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

2.4. Срок реализации ускоренной программы для лиц, имеющих высшее образование, устанавливается в зависимости от соответствия специальности (направления подготовки) предыдущего высшего образования получаемому.

2.4.1. Срок освоения ускоренных образовательных программ по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее профессиональное образование (высшее образование) соответствующего профиля, устанавливается не менее 2 лет, а при несоответствии профиля - не менее 3 лет.

При этом сроки обучения сокращаются за счет:

- перезачета гуманитарных и социальных и экономических дисциплин;
- перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- перезачета близких по содержанию общепрофессиональных дисциплин;

- уменьшения объема учебной и производственной практик.

2.4.2. Срок освоения ускоренных образовательных программ по очной форме обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, должен составлять не менее 3 лет.

При этом сроки обучения сокращаются за счет:

- перезачет практики (учебной, производственной);
- перезачет разделов общих гуманитарных и социальных и экономических дисциплин, а также модулей или в целом отдельных общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2.5. При подготовке специалистов по очно-заочной и заочной формам обучения срок освоения ускоренной образовательной программы увеличивается не менее, чем на 6 месяцев.

3. Регламентация реализации ускоренных образовательных программ

3.1. Сокращение сроков обучения студентов производится за счет переаттестации или перезачета учебных дисциплин.

3.2. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам и/или практикам с использованием фонда оценочных средств соответствующей профессиональной образовательной программы ВО, реализуемой в Институте. По итогам переаттестации дисциплин выставляются соответствующие оценки (или зачтено/незачтено). В случае положительных оценок выносится общее решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения) соответствующей дисциплины и/или практики и является одним из оснований для определения сокращенного срока обучения.

3.3. Перед переаттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной в Институте.

3.4. Институт должен также организовать в необходимом объеме занятия и/или консультации перед переаттестацией ранее полученных знаний с учетом требований программ высшего образования.

Переаттестация проводится путём приёма экзамена или зачёта в соответствии с рабочим учебным планом полного срока обучения.

3.5. В ходе перезачета производится перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего образования, с полученной оценкой или зачетом, как изученных в документы об освоении соответствующей образовательной программы высшего образования.

3.6. Возможность переаттестации и перезачета определяется предметной аттестационной комиссией Института.

3.7. Переаттестация (перезачет) проводится предметной аттестационной комиссией Института, состав и председатель которой утверждаются приказом начальника Института.

3.8. Контроль выполнения учебного плана ускоренной образовательной программы осуществляет соответствующий факультет и учебно-методический отдел Института.

3.9. Перевод студентов, обучающихся по программе ускоренного обучения, на следующий курс осуществляется приказом начальника Института по результатам промежуточной аттестации в соответствии с индивидуальным учебным планом ускоренного обучения.

4. Порядок рассмотрения документов, подтверждающих право студента на обучение по ускоренной образовательной программе

Предметная аттестационная комиссия на основании заявления обучающегося и документов о предыдущем профессиональном образовании:

- сопоставляет перечень учебных дисциплин (их трудоемкость) и практик, пройденных (изученных) обучающимся на предыдущем этапе (уровне) профессиональной подготовки, с перечнем дисциплин и практик, содержащихся в учебных планах Института по соответствующим специальностям и направлениям подготовки;

- определяет список дисциплин и практик, по которым возможно принятие решения о перезачете или переаттестации;

- составляет выписки из протокола решения предметной аттестационной комиссии (для каждого обучающегося);

- устанавливает сроки обучения по ускоренной образовательной программе индивидуально для каждого студента.

5. Порядок перезачета и переаттестации

5.1. Перезачет проводится при соблюдении следующих условий:

- название (принадлежность) дисциплины должно соответствовать (близкое или одинаковое) названию дисциплин рабочего учебного плана Института по данной специальности (направлению подготовки);

- трудоемкость по перезачитываемой дисциплине может быть меньше количества часов, отведенных на изучение этой же дисциплины в Институте не более чем на 10%;

- при несовпадении формы контроля по дисциплине (зачет вместо экзамена) и при выполнении предыдущих условий данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно».

К рассмотрению принимаются оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "зачтено".

5.2. Переаттестация предполагает осуществление контроля путем собеседования или в иной (письменной) форме, в ходе которых проводится проверка остаточных знаний у обучающихся по переаттестуемым дисциплинам и/или практикам профессорско-преподавательским персоналом соответствующей кафедры.

5.3. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом заседания предметной аттестационной комиссии Института. В нем указываются перечень

и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной рабочим учебным планом по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения).

5.4. Протокол заседания предметной аттестационной комиссии подписывает председатель и члены предметной аттестационной комиссии, отвечающие за соответствующий блок дисциплин.

5.5. Предметная аттестационная комиссия Института определяет сроки ликвидации академических задолженностей обучающихся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану на основе разных образовательных программ предыдущего среднего профессионального или высшего образования.

5.6. Протоколы заседаний предметной аттестационной комиссии хранятся у секретаря предметной аттестационной комиссии.

5.7. Записи о результатах перезачетов вносятся в зачетные книжки обучающихся специалистами по учебно-методической работе на основе протоколов заседаний предметной аттестационной комиссии.

5.8. Обучающийся может отказаться от перезачета (переаттестации) дисциплин и практик. В этом случае обучающийся должен посещать все учебные занятия и выполнять все виды текущего и промежуточного контроля по данной дисциплине, предусмотренные учебным планом, или пройти соответствующую практику. В зачетную книжку и экзаменационную/зачетную ведомость выставляется полученная обучающимся оценка (или зачет).

5.9. При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому с особой отметкой.

5.10. При переводе обучающегося в другую образовательную организацию или отчислении до завершения освоения основной профессиональной образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах вносятся в справку об обучении.

6. Условия обучения по ускоренной образовательной программе

6.1. Выполнение обучающимся (группой обучающихся) ускоренной образовательной программы должно осуществляться в соответствии с рабочим учебным планом ускоренного обучения.

6.2. При невыполнении обучающимся образовательной программы в установленные ускоренные сроки он переводится на обучение по основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения.

6.3. Ликвидация академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной программе, осуществляется обучающимся путем самостоятельного изучения соответствующих дисциплин в течение первого года обучения.

7. Заключительные положения

7.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа начальником Института.

Начальнику ФГБОУ ВО
Уральский институт ГПС МЧС России

(Специальное звание)

(Инициалы, Фамилия)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по образовательной программе _____, в связи с тем, что

Документы об образовании _____

Подпись _____

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Дата _____

Начальнику ФГБОУ ВО
Уральский институт ГПС МЧС России

(Специальное звание)

(Инициалы, Фамилия)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мои документы об образовании для определения возможности зачета полностью или частично ранее изученных дисциплин, практик и сокращения срока получения высшего образования по образовательной программе _____

Документы об образовании _____

Подпись _____

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Дата _____